

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 42
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»
Протокол № 1 от 28.08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 42
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»
Е.В. Степанова
Приказ 9 от 29.08 2025г.



Изменения и дополнения в образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Внести в образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» следующие изменения:

В целевой раздел п.1.1 в часть, формируемую участниками образовательных отношений, внедрить в работу проект «Детская ботаника: познаем мир растений» для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп.

В пункте 1.2. в части, формируемой участниками образовательных отношений отразить *цель и задачи проекта «Детская ботаника: познаем мир растений»:*

Цель: формирование устойчивого интереса дошкольников к ботанике, создание целостной картины мира и представлений о мире растений через призму познавательно-исследовательской деятельности, художественно-эстетического и речевого развития, способствующего формированию условий для социализации каждого ребенка и полноценного развития его личности.

Задачи:

- Сформировать у детей представление о ботанике, как науке, изучающей мир живых растений, о профессиях людей, связанных с изучением растений и исследованием среды их обитания.
- Создать условия для расширения детских возможностей познания мира, получения первичного опыта взаимодействия с природой, с целью реализации и поддержки детского любопытства.
- Сформировать представление о многообразии растений, их строении, условиях роста и развития, особенностях ухода и сбора урожая.
- Пополнить экологически ориентированную предметно-пространственную развивающую среду.

➤ Развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, системное мышление в практической деятельности, а также интерес к самостоятельной практической и экспериментальной деятельности.

➤ Осуществлять эффективное взаимодействие с социальным партнером МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» через реализацию экологических проектов, волонтерских движений, PR- акций, эко-туризм.

➤ Активизировать участие родителей в мероприятиях ДОО экологической направленности.

В пункте 1.5. в части, формируемой участниками образовательных отношений отразить планируемые результаты реализации проекта «Детская ботаника: познаем мир растений»:

Планируемые результаты:

1 год реализации проекта

1. Дети знакомы со значением слова «ботаника», знают названий растений (травы, кустарники, деревья).
2. У дошкольников сформированы элементарные представления о растениях, условиях их роста и развития.
3. Дети имеют представление о роли растений в природе и жизни человека.
4. У воспитанников сформировано бережное отношение к окружающему растительному миру.
5. Дети проявляют интерес к работе в детской познавательно -исследовательской лаборатории «Почемучки».

2 год реализации проекта:

1. Дети знают со значение термина «ботаника»; различают и сравнивают несколько групп растений (травы, кустарники, деревья).
2. У дошкольников сформировано представление о многообразии растений, особенностях их жизнедеятельности, условиями их роста и размножения.
3. Дети имеют представление о значении растений в природе и жизни человека, о способах их экологической защиты.
4. У воспитанников сформировано бережное отношение к окружающему растительному миру, желание принимать посильное участие в защите природы.
5. Дети проявляют устойчивый интерес к работе в детской познавательно-исследовательской лаборатории «Почемучки», сравнивают и фиксируют полученные результаты.

В содержательный раздел п.2.1 добавить проект «Детская ботаника: познаем мир растений»



[проект](#)

Пункт 1.6. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов изложить в следующей редакции:

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) при реализации образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности).

Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций.

Документирование результатов: документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

Взаимодействие со специалистами: В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Особенности педагогической диагностики достижения планируемых результатов в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с обязательной частью Программы.

Пункт 3.6.1. Календарный план воспитательной работы изложить в следующей редакции:

Календарный план воспитательной работы объединяет традиции детского сада и основные государственные и народные праздники, памятные даты - указанные в п. 36.4 ФОП

Период	Основные памятные даты/праздники	Направления воспитания (доминанта ценности)	Воспитательные события и итоговые мероприятия
сентябрь	1 День знаний	Культура Познание	Праздник «День знаний»
	3 День солидарности в борьбе с терроризмом	«Жизнь», «Милосердие»	«Уроки осторожности» (подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
	8 Международный день распространения грамотности	Культура Познание	Игровая ситуация «Странички грамотности»
	27 День воспитателя и всех дошкольных работников.	Познание Культура	«Экскурсионное бюро» - экскурсия по саду Акция «Пожелание любимому воспитателю»
октябрь	1 Международный день пожилых людей; 5 День учителя	Семья Культура Милосердие	Коллективное - творческое дело Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать» «Детям о профессии учитель»
	4 День защиты животных	Природа	Волонтерские отряды Акция «Большая помощь маленькому другу»
	3 воскр. День отца в России	Семья Родина	Коллективное - творческое дело
	<i>ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП (праздники, утренники, досуги, развлечения, творческие мастерские)</i>		
ноябрь	4 ноября День народного единства	Дружба Родина Культура	Досуг
	4 воскр. День матери в России 30 День Государственного герба РФ	Родина Культура	изготовление открыток, плакатов ко Дню матери составление рассказа-описания «Герб России»
декабрь	3 День неизвестного	Дружба	Акции

	солдата (рекомендовано включать в план регионально и /или ситуативно)	Здоровье Милосердие	
	5 День добровольца (волонтера) в России		
	9 День Героев Отечества 12 День Конституции Российской Федерации	Культура Родина	Виртуальная экскурсия «История государства Российского»
	31 Новый год	«Природа» «Красота»	Новогодние утренники
январь	11 День заповедников и национальных парков	«Природа» «Красота»	Беседа «Что такое заповедник» Коллективное - творческое дело
	27 День снятия блокады Ленинграда (рекомендовано включать в план регионально и /или ситуативно)	Здоровье Жизнь	Выставка «Помним и гордимся!»
февраль	2 День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендовано включать в план регионально и /или ситуативно)	Здоровье Жизнь Познание Милосердие	Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы» Минутки безопасности
	8 День российской науки	Познание Сотрудничест во	Групповые экспериментальные площадки
	21 Международный день родного языка 23 День защитника Отечества	«Родина»	Досуг
март	8 Международный женский день	Семья Природа Красота	Утренники, посвященные к женскому дню 8 марта
	21 «Науруз»	Природа Культура Красота	Тематическое развлечение «Навруз»
	27 Всемирный день театра	Культура Познание Красота	Театральный фестиваль
апрель	12 День космонавтики	Познание	Досуг

	22 День Земли	Познание Красота Родина	Акции «Доброе сердечко» Эколята
	26 День родного языка	«Родина»	«Сказочный мир Г.Тукая»
май	1 Праздник Весны и Труда 9 День Победы	Родина Природа Жизнь	Праздничные мероприятия согласно годовому плану
	24 День славянской письменности и культуры	«Культура»	Образовательная ситуация «Появление русского алфавита»
	Выпускной в подготовительных к школе группах		
июнь	1 День защиты детей	Жизнь	Развлечение для детей
	6 День русского языка	Культура Родина	«Пушкинские дни»
	<i>Сабантуй</i>		<i>спортивный праздник</i> <i>«Сабантуй»</i>
	12 День России		Квест-игра
	22 День памяти и скорби		Акции
июль	8 День семьи, любви и верности	«Семья»	Мероприятия согласно плану ЛОК
август	12 День физкультурника	Здоровье Красота	День здоровья
	22 День Государственного флага РФ	Родина	Досуг
	<i>День Республики</i> <i>Татарстан</i>		<i>«Моя Республика – Мой Татарстан»</i>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Все особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, части формируемой участниками образовательных отношений, учтены календарном плане воспитательной работы и выделены в нем курсивом.

С изменениями и дополнениями в образовательную программу ознакомлены: